**Утренний круг в младшей группе «Зайку бросила хозяйка»**

**Цель:** создание условий для психологического комфорта, установление эмоционального контакта, развитие речи.

**Задачи:**

-развивать коммуникативные качества;

-учить отвечать на вопросы;

-закрепить представления о времени года – весна.

-развивать мышление, речь

**Собиралочка для утреннего круга** (*Звон колокольчика)*

Колокольчик, наш дружок,

Деток всех зовет в кружок.

**Приветствие:**

**Доброе утро, ребята. Давайте сейчас все вместе пожелаем доброе утро!**

**Игра для положительного эмоционального настроя «Доброе утро»**

Доброе утро, глазки! *(касаемся глаз кончиками пальцев)*

Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа)

Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

Доброе утро ушки! (поглаживаем ушки)

Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ)

Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, ручки, вы проснулись? (кистями обеих рук делаем «фонарики»

Доброе утро животик! (круговое поглаживание ладонью по животику)

 Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, детки! Все проснулись! К солнышку потянулись! (руки наверх, потягиваемся). Вот такие мы с вами большие!

Скажите, пожалуйста, а какое сейчас время года? *(ответы детей).*

Ребята, посмотрите, кого я сегодня встретила на улице по пути в детский сад. Скажите, кто это? *(ответы детей)*.

Правильно, это зайка, послушайте стихотворение про нашего пушистого героя (чтение стихотворения А. Барто *«Зайка»*):

Зайку бросила хозяйка,-

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Ребятки, что случилось с зайкой? Правильно, его бросила хозяйка.

Посмотрите он весь мокрый. А почему он мокрый? *(потому что под дождем остался зайка.*

На улице был дождик, он не смог слезть со скамейки и весь промок, замерз.Давайте вытрем его полотенцем и отогреем. Обнимем его крепко *(дети обнимают зайку)*.

Молодцы ребята, зайка согрелся. Давайте теперь развеселим его и покажем, как мы умеем делать зарядку.

**Физминутка «Зайчики»**

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы – серые клубочки *(Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки)*.

Прыг – скок, прыг – скок –

Встал зайчонок на пенек *(Прыжки вперед – назад)*

Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели, дружно встали.

Посмотрите, ребята, наш зайка улыбается и говорит вам спасибо за то, что отогрели его.

Ребятки, а вы знаете, что любит кушать наш зайка? *(Морковку).*

Правильно, а давайте подарим нашему зайке много морковки.

(Дети дарят зайчику *«морковку»* *(бумажная морковка приготовленная заранее.*

Теперь проводим зайку и позовем его еще в гости. А я позвоню его хозяйке и скажу, чтобы больше не бросала его и забрала его домой. Зайка подождет ее у нас в приемной. Скажем Зайке «До свидания, зайчик!».

Колокольчик зазвонил

И играть всех отпустил!

*(звонит колокольчик, дети идут играть).*

**Использованная литература:**

1. А. Барто «Зайку бросила хозяйка»
2. Интернет ресурс

[**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-obrazovatelnoi-oblasti-razvitiyu-rechi.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-obrazovatelnoi-oblasti-razvitiyu-rechi.html)